

Psychologue en Structure Douleur Chronique (SDC)

SITUATION du POSTE

- Centre d’Evaluation et de Traitement de la Douleur, Centre Hospitalier de Voiron (38)
- 35 à 60% ETP, selon évolution en cours avec l’administration (actuel à 35%)

MISSION PRINCIPALE

Dans le respect du code de déontologie des psychologues, la(e) psychologue conçoit, élabore, et met en œuvre des actions préventives, curatives, et de recherche à travers une démarche professionnelle propre prenant en compte la vie psychique des individus et des groupes, afin de promouvoir l’autonomie des personnes rencontrées. Elle(il) fait reconnaître et respecter dans leur dimension psychique les sujets, leurs proches, et les équipes soignantes.

Dans ce cadre, la(e) psychologue prend en charge et accompagne des personnes souffrant de douleurs chroniques. Elle(il) apporte son soutien et son expertise professionnelle en concertation avec l’équipe pluridisciplinaire de la structure d’hébergement.

ACTIVITES PRINCIPALES

- **Activité clinique** : Evaluations psychologiques (explorer la plainte douloureuse, ses retentissements psychologiques, les facteurs influençant le vécu douloureux ; repérer les vulnérabilités et les ressources psychiques, entre autres), suivis et accompagnements psychologiques et psychothérapeutiques ; orientation thérapeutique dans le cadre de l’élaboration coordonnée du parcours de santé des patients
- **Activité de concertation pluridisciplinaire** : Travail en articulation avec les autres professionnels au sein de la structure (participation aux réunions pluridisciplinaires, aux réunions cliniques, aux sessions de formation) et avec les différents partenaires et réseaux de professionnels du territoire ;
- **Collaboration aux projets du service** :

- * prises en charge groupale
 - * éducation thérapeutique
 - * projets partenariaux : patients polyhandicapés, prévention de la chronicisation douloureuse
 - * essais thérapeutiques, cliniques, et épidémiologiques
 - * participation au CLUD selon le besoin
 - * rédaction d’articles scientifiques
- **Activité institutionnelle** : Participation au Collège des Psychologues du CHV
- **Formation continue** :
- * si non acquis, engagement à devenir titulaire du DIU Douleur dans les 2 années au plus après la prise de fonction
 - * participation à au moins une session de formation continue dans le domaine de la douleur tous les 2 ans (congrès SFETD, séminaires SARADOL, autres types de formations non spécifiques)
 - * acquisition de compétences cliniques spécifiques à la prise en charge des patients douloureux dans un cadre psychothérapeutique : au moins une tous les 3 ans

RELATIONS PROFESSIONNELLES SPECIFIQUES AU POSTE

- Responsable de service gérant l’activité clinique : La(e) Coordinatrice(eur) de la SDC
- Responsable hiérarchique direct : La(e) Directrice(eur) Général(e) du CHV, et par délégation la(e) Directrice(eur) des Ressources Humaines ;
- Liens fonctionnels : avec l’équipe pluridisciplinaire de la SDC (médecins, infirmier(e)s, secrétaires, psychologues) ;
- Réseaux de ville et différents partenaires pour le travail de liaison et de concertation pluriprofessionnelle

FORMATION et EXPERIENCE REQUISES

- Etre titulaire d’une licence et d’un DESS/MASTER 2 en *psychologie clinique* ainsi que du diplôme d’état permettant de faire usage professionnel du titre de psychologue
- Expérience clinique en équipe pluriprofessionnelle d’au moins 1 an

- Expérience clinique d’au moins 3 ans dans le champ de la santé
- non obligatoire mais préférable : expérience dans le domaine de douleur chronique (de préférence au moins 1 an ; de préférence : diplôme dans le domaine de la douleur : DIU)

PSYCHOLOGUE HOSPITALIER

AUTRES APPELLATIONS COURANTES : Psychologue

DÉFINITION

- Concevoir, élaborer et mettre en œuvre des actions préventives et curatives à travers une démarche prenant en compte la vie psychique des individus et des groupes, et ce afin de promouvoir l'autonomie de la personne

ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Prise en charge individuelle ou collective des patients et de leur entourage
- Construction, mise en œuvre des dispositifs d'intervention à visée préventive ou curative
- Recueil et analyse des besoins et/ou des demandes d'intervention
- Conduite d'entretiens individuels ou collectifs (groupes de parole, soutien psychologique...)
- Psychothérapies
- Intervention auprès d'équipes pluridisciplinaires (formation, soutien, groupes de paroles...)
- Bilans psychologiques (recueil d'information, entretien, travail de synthèse, restitution...)
- Recherche en psychologie, enseignement, formation (publication, travaux personnels, travaux collectifs...)
- Étude et analyse des besoins en interventions psychologiques
- Encadrement et tutorat des stagiaires psychologues

RELATIONS PROFESSIONNELLES LES PLUS FRÉQUENTES

- Équipes pluridisciplinaires et médicales pour les projets de soins
- Services sociaux, éducatifs, judiciaires juridiques (COTOREP, CDES, tribunal, université...) pour le travail de liaison
- Groupes de pairs (analyses de pratiques, collèges de psychologues)
- Réseaux de villes et associations (CMP, CMPP, psychiatres psychologues libéraux...) pour suivi des patients

SAVOIR-FAIRE REQUIS

- Contribuer au diagnostic sur le fonctionnement psychique d'un patient
- Organiser et animer des groupes
- Ajuster la thérapeutique en fonction du patient et de son environnement familial
- Rédiger des notes cliniques ou des rapports d'activité
- Adapter sa pratique professionnelle aux situations rencontrées
- Observer, écouter, et analyser la situation, le discours des personnes
- Formaliser et transmettre son savoir professionnel

➤ CONNAISSANCES ASSOCIÉES

Psychologie clinique et pathologies	Psychologie des âges de la vie	Psychosomatique	Bilan psychologique	Éthique et déontologie	Méthodologie de recherche en psychologie	Ethno-psychologie	Sciences de la communication
3	3	3	3	3	2	2	2

1 : Connaissances générales 2 : Connaissances détaillées 3 : Connaissances approfondies

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE DU MÉTIER

- Autonomie d'exercice et choix des modes d'intervention
- Actualisation permanente des connaissances, travail sur son implication personnelle

PRÉREQUIS INDISPENSABLES POUR L'EXERCER

- DESS en psychologie clinique, pathologique, gériatologique, enfance/adolescence, formation des formateurs

PASSERELLES ET ÉVOLUTIONS PROFESSIONNELLES VERS D'AUTRES MÉTIERS

Passerelles longues

- Directeur d'établissement social
- Directeur d'établissement social et médico-social
- Directeur d'hôpital

CORRESPONDANCES STATUTAIRES ÉVENTUELLES

- Psychologue

TENDANCES D'ÉVOLUTION DU MÉTIER

Les facteurs clés à moyen terme	Conséquences majeures sur l'évolution des activités et des compétences
<ul style="list-style-type: none"> ● Vieillesse de la population accueillie en institution, et notamment développement des troubles liés à la maladie d'Alzheimer 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nécessité de développer ses compétences en gériopsychologie et neuropsychologie clinique
<ul style="list-style-type: none"> ● Diversification des demandes et des champs d'intervention liée entre autres à l'évolution des techniques médicales 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adaptation des modes d'intervention au public concerné
<ul style="list-style-type: none"> ● Développement des réseaux de soins 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nécessité d'adapter ses pratiques professionnelles, de connaître les réseaux et de renforcer ses compétences dans les domaines concernés
<ul style="list-style-type: none"> ● Développement généralisé des politiques de prévention 	<ul style="list-style-type: none"> ● Formation aux actions et aux interventions dans la société et au développement des risques majeurs (suicide, toxicomanie, déviations)
<ul style="list-style-type: none"> ● Évolution démographique des populations migrantes 	<ul style="list-style-type: none"> ● Développer ses connaissances en ethnopsychiatrie, anthropologie
<ul style="list-style-type: none"> ● Médiatisation de la discipline et du métier 	<ul style="list-style-type: none"> ● Accès direct des usagers

FAMILLE : Social, éducatif et psychologie

SOUS-FAMILLE : Psychologie

CODE MÉTIER : 2A501